



**corso di
TECNICO DEL
COMPORTAMENTO
ABA TRAINING**

Online*

2023/24

Corsi ECM

***Con possibilità di seguire il
weekend pratico in presenza a Roma**

OBIETTIVI GENERALI

Il percorso è orientato a far acquisire le necessarie conoscenze e le indispensabili competenze pratiche nel campo dell'Analisi Applicata del Comportamento.

I partecipanti che avranno seguito l'intero corso potranno ottenere l'attestazione di profitto.

DIREZIONE E FACULTY

Direzione Scientifica:

Francesco Di Salle

*Prof. Ordinario di Neuroscienze, Università di Salerno
MD, BCBA (Board Certified Behavior Analyst) BACB ACS*

Coordinator.

Docenti:

Ornella Santopaolo

Medico Chirurgo - Analista del Comportamento certificata dal Board internazionale (BCBA - Board Certified Behavior Analyst).

Michele Ianniello

Psicologo - Analista del Comportamento certificata dal Board internazionale (BCBA - Board Certified Behavior Analyst).

Michela Massaro

Analista del Comportamento certificata dal Board internazionale (BCBA- Board Certified Behavior Analyst).

PROGRAMMA

I modulo: Introduzione

- I01 Approccio al bambino con sviluppo mentale atipico
- I02 Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA)
- I03 Procedure educative e riabilitative ABA.
- I04 L'ABA e le altre procedure educative e riabilitative utilizzate per la terapia dei bambini con sviluppo mentale atipico.

II Modulo: I sistemi di misura del comportamento

- A01 Preparazione della raccolta dati comportamentali.
- A02 Implementazione delle procedure di misura continua (es. frequenza e durata).
- A03 Implementazione delle procedure di misura discontinua (*e.g., partial & whole interval, momentary time sampling*).
- A04 Implementazione delle procedure di registrazione dei prodotti permanenti.
- A05 Come fare grafici del comportamento e come aggiornarli.

III Modulo: I sistemi di *assessment*

- B01 Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili.
- B02 Collaborare alle procedure di *assessment* funzionale.
- B03 Collaborare alle procedure di *assessment* individualizzato.
- B04 Condurre l'*assessment* delle preferenze.

PROGRAMMA

IV Modulo: Insegnamento delle abilità

C-01 Identificare le componenti essenziali di un piano scritto di acquisizione delle abilità.

C-02 Preparare la sessione come richiesto dal piano di acquisizione delle abilità.

C-03 Usare le contingenze di rinforzo (es. rinforzo condizionato/incondizionato, somministrazione continua/discontinua).

C-04 Implementare le procedure di *discrete trial teaching* (DTT).

C-05 Implementare le procedure di insegnamento naturalistico (es. *incidental teaching*).

C-06 Implementare le procedure di concatenamento da *task analysis*.

C-07 Implementare il *training* alla discriminazione.

C-08 Implementare le procedure di trasferimento del controllo dello stimolo.

C-09 Implementare le procedure di *fading* dello stimolo.

C-10 Implementare le procedure di *prompting e di fading del prompt*.

C-11 Implementare le procedure di generalizzazione e di mantenimento.

C-12 Collaborare al training delle famiglie, dei *caregivers*, e delle altre figure di assistenza al paziente.

PROGRAMMA

V Modulo: Riduzione dei comportamenti disadattivi

D-01 Identificare le componenti essenziali di un piano comportamentale scritto di riduzione del comportamento.

D-02 Descrivere le funzioni comuni del comportamento.

D-03 Implementare interventi basati sulla manipolazione degli antecedenti, come le operazioni motivazionali e gli stimoli discriminativi.

D-04 Implementare le procedure di rinforzo differenziale (DRA/DRO).

D-05 Implementare le procedure di estinzione.

D-06 Implementare le procedure di emergenza previste dal protocollo di intervento.

VI Modulo: La gestione della documentazione e dei resoconti

E-01 Segnalare variabili che possano incidere sul comportamento (malattia, trasferimenti, farmaci)

E-02 Generare note obiettive delle sessioni descrivendo gli eventi accaduti.

E-03 Comunicare in maniera efficace con il supervisore.

E-04 Segnalare gli eventi in conformità con le regole legali, con i regolamenti e con le necessità dell'ambiente di lavoro (es. segnalazione obbligatoria di abuso e di neglect).

E-05 Acquisire, archiviare e trasportare dati in conformità con le leggi applicabili, i regolamenti e le necessità dell'ambiente di lavoro.

PROGRAMMA

VII Modulo: La condotta professionale e gli scopi della professione

F-01 Descrivere il ruolo dell'Operatore ABA nella pratica professionale

F-02 Rispondere in maniera appropriate ad i feedback ed utilizzarli per mantenere o migliorare la propria performance

F-03 Ottenere autorizzazione e comunicare con le famiglie, i caregivers e le altre figure professionali.

F-04 Operare rispettando i limiti professionali, evitare le relazioni duali, I conflitti di interesse e l'esposizione sociale e mediatica.

F-05 Rispettare la dignità del paziente.

DESTINATARI

Neuropsicomotricisti

Logopedisti

Educatori

Fisioterapisti

Terapisti

Occupazionali

Psicologi

Il corso sarà attivato con un minimo di 20 iscritti.

DATE E ORGANIZZAZIONE

Il corso si svolgerà dal **06/04/24** al **23/06/24**.

Il corso si può svolgere interamente online con la possibilità del weekend pratico in presenza qualora il corsista si trovi a Roma o voglia raggiungerci per il weekend*.

PARTE I (48 ore totali)

Le lezioni avranno luogo **ONLINE** nei seguenti giorni 6-7-20-21 aprile e 4-5-18-19 maggio

il sabato *dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00*

la domenica dalle ore 9.00 alle 13.00

PARTE II- ANALISI E VALUTAZIONE DI CASI (12 ore totali)

Le lezioni avranno luogo il 22-23 giugno sia **ONLINE** che **IN PRESENZA** (sarà il partecipante a decidere la modalità)

presso *Villa Aulina- Via Mole di Castel Gandolfo, 3C, 00073*

Castel Gandolfo (RM)

dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

COSTO

€480,00



Sconti e agevolazioni:

- €384 per iscrizioni entro il 29 febbraio
- per iscrizione di gruppo
- in base all'ISEE

Corso in via di accreditamento per il rilascio dei crediti formativi corrispondenti.

**Contattaci per avere la possibilità di alloggiare nella stessa struttura dove verrà svolto il weekend pratico!*

Francesco Di Salle

Professore ordinario di Neuroradiologia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Salerno dal 2010. È inoltre professore ordinario in Methods of neuroimaging presso la Faculty of Psychology and Neuroscience della University of Maastricht e co-director del Maastricht Brain Imaging Center.

È membro dell'editorial board e reviewer di "Neuroscience Imaging" Nova Science Publisher, Hauppauge NY, U.S.A. Dal 2000 è ad hoc reviewer per PNAS, Neuroimage, Journal of Neuroscience, European Radiology, Neuroradiology, European Journal of Radiology, Brain Research Bulletin.

È socio della Associazione Italiana di Neuroradiologia (AINR) È autore di 108 lavori su riviste di rilevanza internazionale e di numerosi lavori scientifici pubblicati in riviste italiane. Ha svolto numerosissime relazioni su invito, moderazioni a corsi e congressi nazionali ed internazionali.



391 1416583

www.unerfa.it
www.aisfi.it
corsiectm@unerfa.it

Consorzio UNERFA
Lungotevere Arnaldo da Brescia, 11
00196 Roma

con il patrocinio di:

